МКОУ Абанская средняя общеобразовательная школа №4

им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого

**План работы**

**по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х, 11-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Выявить затруднения у учащихся 9-х и 11-х классовпо предметам. Выявить детей группы риска. | сентябрь | Педагоги- предметники |
| 2 | Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, демоверсиями по предметам | октябрь | Педагоги- предметники |
| 3 | Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам | ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Проанализировать результаты входных диагностических работ учащихся группы риска, чтобы проверить качество их знаний в начале учебного года | октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ | в течение года | Классные руководители |
| 7 | Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости | по четвертям | Педагоги-предметники |
| 8 | Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | ноябрь | Педагог-психолог |
| 9 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска | ноябрь | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники |
| 10 | Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА | в течение года | Педагоги-предметники |
| 11 | Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей |  в течение года |  Педагоги-предметники |
| 12  | Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий |  в течение года | Классные руководители |
| 13 | Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска |  в течение года | Заместитель директора по УВР |
| 14 | Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому сочинению в 11-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают новый подход к формированию тем итогового сочинения, знакомы с разделами закрытого банка тем итогового сочинения, знают процедуру проведения итогового сочинения и критерии оценивания | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения словесников |
| 15 | Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска |  декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 16 | Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска | январь | Педагог-психолог |
| 17 | Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению | январь  | Руководители методических объединений |
| 18 | Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА | декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 19 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового сочинения и прогнозируемыми результатами ЕГЭ |  декабрь  | Заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов |
| 20 | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | январь | Заместитель директора по УВР |
| 21 | Проанализировать, как педагоги-предметники планируют оценочную деятельность учащихся группы риска | февраль | Заместитель директора по УВР |
| 22 | Подготовить малый педагогический совет по повышению качества образования учащихся группы риска по результатам I полугодия |  январь | Заместитель директора по УВР |
| 23 | Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому собеседованию в 9-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии оценивания | Январь  | Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения словесников |
| 24 | Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2023 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА | февраль | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 25 | Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11, особенностями 2023 года, оформлением бланков, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании | февраль | Заместитель директора по УВР |
| 26 | Проконтролировать, как на уроках педагоги оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы | март | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 27 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ, разработать планы индивидуальной подготовки к ОГЭ | Февраль- март | Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х классов, педагоги-предметники по русскому языку и литературе |
| 28 | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х и 11-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования | март | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники по русскому языку, математике, истории, обществознанию |
| 29 | Проконтролировать, как педагоги русского языка, литературы, истории и обществознания развивают во время уроков дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | март | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 30 | Проконтролировать посещение учащимися группы риска индивидуальных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Март- апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х и 11-х классов |
| 31 | Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2022/23 учебном году |  Февраль- март | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| 32 | Проанализировать результаты  учащихся группы риска по общешкольным тренировочным ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявить трудности и типичные ошибки | март | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 33 | Проконтролировать, как педагоги развивают дефицитные навыки учащихся группы риска | март | Заместитель директора по УВР |
| 34 | Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Март  | Заместитель директора по УВР |
| 35 | Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения | март | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 36 | Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору | Март- апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 37 | Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам | Апрель  | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники |
| 38 | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | Апрель  | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 39 | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | апрель | Педагог-психолог |
| 40 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА | май | Заместитель директора по УВР |