

УТВЕРЖДАЮ
Директор Абанской СОШ №4
Макаров В.А.
«19» августа 2021 г.



**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды
в Абанской СОШ № 4 на 2021 – 2024 г.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общеобразовательными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить, возможно, только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана: Обеспечение условий без барьерной среды для получения образовательных услуг детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана.

1 этап подготовительный – 2021-2022 гг.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2022-2023 гг.

3 этап заключительный – 2024 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности.

По состоянию на 19.08.2021 г. В школе:

*Общая численность детей-инвалидов – 10;

*Количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 10;

*Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;

*Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

*Количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

*Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов Абанской СОШ № 4.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана	Макаров В.А.	2021 г.	

	мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2020-2023 гг.			
1.2	Нормативно-правовое обеспечение: -изучение нормативных документов, -изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений, -разработка и реализация перспективного плана мероприятий	Администрация школы, ответственное лицо	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработка плана
1.3	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Ежегодно	Актуализация данных
1.4	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Макаров В.А.	Февраль 2022 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Методический совет школы	Март 2022 г.	Корректировка рабочих программ
1.6	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	Дядичкина М.Ю.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7	Проведение заседания Управляющего Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы	Май 2022	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8	Совещание при директоре по вопросу	Макаров В.А.	Июнь 2022	Информирование педагогов, изменение

	реализации плана			парадигмы мышления педагогических работников
1.9	Внесение изменений в должностные инструкции	Макаров В.А.	В течение года	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми-инвалидами
1.10	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Сичкова О.П.	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11	Формирование образовательной программы	Дорофеева Е.А.	2022 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Учителя-предметники, классные руководители	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
2. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении	Макаров В.А.	2022 г.	Планирование целевых субсидий на 2021-2023 гг.
2.2	Подготовка проектно-сметной документации: -установка наружного пандуса и реконструкция входной группы, -установка поручней вдоль стен 1 этажа, -разметка контрастных полос по полу,	Макаров В.А.	2023 г.	Подготовка финансово-нормативной базы

	-капитальный ремонт туалета			
2.3	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу	Батина О.В.	2023 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	Батина О.В.	2023 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Батина О.В.	2023 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.6	Оборудование стоянки для инвалидов	Батина О.В.	2023 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Батина О.В.	2024 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2	Организация дистанционного обучения	Сичкова О.П.	2024 г.	
3.3	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения	Батина О.В.	2024 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей

	инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
3.4	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Артеменко Л.Ю., классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворенность образовательным учреждением
3.5	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Артеменко Л.Ю., классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1	Повышение квалификации сотрудников	Макаров В.А.	2021-2022 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Макаров В.А.	2021-2022 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов...	Макаров В.А.	2022-2023 учебный год	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4	Разработка и составление образовательных и	Учителя-предметники	2021-2023 гг.	

реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями			
---	--	--	--