План работы школьной библиотеки 2023-2024гг.

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

***Цель:*** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

***1. Основные задачи:***

**-** формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем  учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;

-    обеспечение  участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

-  воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

-  развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;

-     воспитание любви к книге;

-  формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

-    обучение работе со справочной литературой;

-    овладение новыми технологиями работы;

-    воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;

-   информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;

-  оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;

-   создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

***2. Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:***

-  пополнение банка педагогической информации;

- разработка, приобретение, усовершенствование про­граммного обеспечения;

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информа­ции;

- создание учителям условий для получения информа­ции о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставле­ние возможности просмотреть и отобрать необходимое;

- оказание учителям практической помощи при прове­дении уроков, мероприятий;

- создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследователь­ской работы с различными источниками информации;

- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

***Основные функции:***

***• образовательная*** *-*поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концеп­ции школы и программе развития;

**• *информационная  -*** предоставлять участникам об­разовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;

**• *культурная  -*** организовывать мероприятия, вос­питывающие культурное и социальное самосозна­ние, содействующие эмоциональному развитию уча­щихся, их родителей (законных представителей)  и педагогов.

**• *воспитательная -***  прививать  учащимся любовь к родине, патриотизм,  как по отношению к государству, так и к родному краю.

***3. Планирование работы по формированию фонда  школьной библиотеки:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы**  | **Срок исполнения**  | **Ответственные**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы** |
| 1 | 1.Обеспечение комплектования фонда учебной литературы:•  составление совместно с педагогами заказа на учеб­ники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему; • анализ и комплектование  школьной библиотеки   учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку; • формирование общешкольного заказа на учебники и учебные посо­бия с учетом итогов инвентаризации;• подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в но­вом учебном году, для учащихся и их родителей;• утверждение плана комплектования на новый учебный год;• осуществление контроля выполнения сделанного заказа;• прием и обработка поступивших учебников:— оформление накладных;— штемпелевание; |   апрель-май             по мере поступления  |  педагог –библиотекарь, педагоги          педагог-библиотекарь |
| 2 | Прием учебников | май-июнь | педагог-библиотекарь  |
| 3 | Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках | один раз в триместр   | педагог-библиотекарь     |
| 4 | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году | август — сентябрь  | педагог-библиотекарь  |
| 5 | Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой | первая половина  сентября | педагог -библиотекарь  |
| 6 | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости   и смены образовательных программ | постоянно | педагог -библиотекарь |
| 7 | Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам) | в течение учебного года   | педагог -библиотекарь, классные руководители     |
| 8 | Выдача учебников | август-сентябрь | педагог-библиотекарь |
| 9 | Прием учебников взамен утерянных | по мере необходимости | педагог –библиотекарь  |
| 10 | Проверка фонда библиотеки.    | раз в квартал | комиссия по проверке ФСЭМ,  педагог-библиотекарь   |
| 11 | Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из    других ОУ | постоянно  | педагог -библиотекарь   |
| **2. Работа с фондом художественной литературы** |
| 1 | Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике                                  | постоянно  | педагог-библиотекарь  |
| 2 | Выдача изданий читателям                                                                            | постоянно | педагог-библиотекарь  |
| 3 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах                       | постоянно | педагог-библиотекарь  |
| 4 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку | постоянно | педагог-библиотекарь  |
| 5 | Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся  на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами»                                                                          | постоянно | педагог-библиотекарь,  учителя труда и нач.кл. |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 9 | Прием художественной  литературы взамен утерянной. | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 10 | Сверка фонда со списком экстремистских изданий | Не реже 1 раза в квартал | педагог-библиотекарь |
| **3. Справочно-библиографическая работа** |
| 1 | Учет новых поступлений  периодики | по мере поступления | педагог-библиотекарь |
| 2 | Учет учебников по программам и классам | в течение года | педагог-библиотекарь |
| **4.Работа с читателями** |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей                               | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 2 | Обслуживание читателей в читальном зале | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 3 | Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учщимися   о прочитанной литературе        | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 4 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических) | постоянно  | педагог- библиотекарь   |
| 5 | Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время»,  «Спутники любознательных» и др.                                 | постоянно  | педагог-  библиотекарь  |
| 6 | Привлечение читателей в библиотеку: - экскурсии в школьную библиотеку с учащимися  1-х классов,- проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге»,- проведение перерегистрации всех читателей, - обзор новых книг. 2-4 классы                                     5-7 классы | декабрь  постоянно при записи в библ-ку, сентябрь, октябрь | педагог-  библиотекарь, классные руководители педагог-библиотекарь  |
| 7 | Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров) | постоянно  | педагог-библиотекарь |
| 8 | Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок) | постоянно  | педагог – библиотекарь  |
| **5. Работа с родителями (законными представителями)** |
| 1 | Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год  | май -сентябрь | педагог – библиотекарь, классные руководители |
| 2 | Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки | май -сентябрь | педагог – библиотекарь |
| 3 | Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки | в течение года | педагог – библиотекарь, классные руководители |
| 4 | Оформление уголка с обязательными рубриками: - положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями,-  правила пользования учебниками из фонда библиотеки,-  список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс  в новом учебном году | сентябрь | педагог – библиотекарь |
| **6. Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Формирование  заказов на новую литературу совместно с педагогами  | апрель-май   | педагог-  библиотекарь, педагоги – предметники  |
| 2 | Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия,  представление его на утверждение директору    | апрель-май      | педагог-  библиотекарь,  руководителиУМО |
| 3 | Информирование  о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы  | постоянно | педагог-  библиотекарь  |
| 4 | Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных  часов, педсоветов,  предоставление  информационных ресурсов для воспитательной  работы | постоянно | педагог-  библиотекарь  |
| 5 | Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме | сентябрь | педагог-  библиотекарь |
| **7.Работа с учащимися школы** |
| 1 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки     | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей                                                  | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 3 | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения                                                             | по факту записи | педагог – библиотекарь |
| 4 | Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в школьной библиотеке  | октябрь   | педагог – библиотекарь |
| 5 | Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 7 | Организация  наглядной пропаганды,   информация для читателей о новых поступлениях в школьную библиотеку (выставки,  обзоры) | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 8 | Рейды по классам. Проверка состояния учебников. | Один раз в квартал |  |
| 9 | **Акции среди учащихся**: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».  | май | педагог-библиотекарь |
|   | **Пропаганда  библиотечно-библиографических знаний:** | постоянно | педагог-библиотекарь |
|  | Проведение библиотечных уроков, бесед: | в течение года  | педагог-библиотекарь |
| 10 | **1 класс:** **Урок № 1:** «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия).**Урок № 2:** «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».   | декабрь-январь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 11 | **2 класс:** **Урок № 1:** «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». **Урок № 2:** «Строение книги. Элементы книг».  | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 12 | **3 класс:** **Урок № 1:** «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».  **Урок № 2:** «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения) ».                                                                | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 13 | **4 класс:** **Урок № 1:** «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».   **Урок № 2:** «История книги. Древнейшие библиотеки».                                                              | сентябрь-декабрь  | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 14 | **5-6 классы:** Игра повторение: «Структура книги».   | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 15 | **7-9 классы:**«Периодические  издания, адресованные  подросткам».  Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библио­графические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения». | январь-февраль | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 16 | **9-11 классы** :«Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художествен­ной, научно-популярной, учебной, справочной литературы».  | март-апрель | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| **8. Массовая работа** |
| 1 | Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям                                                                                                                          | по предметным неделям  | педагог- библиотекарь |
| 2 | Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю  знаменательных дат)  | постоянно | педагог- библиотекарь     |
| 3 | Выставки книг-юбиляров   | постоянно  | педагог - библиотекарь      |
| 4 | Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приклю­чения» | постоянно  | педагог - библиотекарь          |
| 5 | Организация выставки «Будьте здоровы», подбор литературы о здоровом образе жизни | февраль  | педагог - библиотекарь      |
| 6 | Организация выставки «Здоровье планеты — твое здоровье» | апрель   | педагог - библиотекарь        |
| 7 | Организация выставки книг «Огненные  версты  Победы»  ко дню Победы.  | май  | педагог - библиотекарь        |
| 8 | Новогодний квест «Подарок от Деда Мороза» (2 класс) | декабрь |  |
| 8 | Обзор статей газет и журналов   | постоянно  | педагог - библиотекарь            |
| 9 | Работа в помощь профориентации учащихся(проект «Билет в будущее»,Проектория, профпробы и экскурсии в организации и учебные заведения, ярмарка профессий и т.д.)  | в течение года  | педагог - библиотекарь           |
| **9. Организационная работа** |
| 1 | Участие в  районных совещаниях, проводимых управлением образова­ния  | постоянно | педагог - библиотекарь           |
| 2 | Участие в заседаниях районного методического объединения | постоянно | педагог - библиотекарь           |
| 3 | Взаимодействие с библиотеками района   | постоянно | педагог - библиотекарь           |
| **10. Профессиональное развитие** |
| 1 | Самообразование:       Изучение локальных актов, касающихся работы,         Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей | постоянно | педагог - библиотекарь           |
| 2 | Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей:       Посещение семинаров       Участие в работе тематических круглых столов       Присутствие на открытых мероприятиях       Индивидуальные консультации       участие в конкурсах | постоянно | педагог - библиотекарь           |
| 3 | Повышение квалификации |   | педагог - библиотекарь           |
|  |  |  |  |  |

**Знаменательные и памятные даты на 2023 – 2024  учебный год:**

***2023 год -*** год педагога и наставника в России

***2024 год –*** год Российской академии наук