Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №4

Согласовано
Зам.директора по ВР
_____ Карасева Ю.А.
28.08.2024

Утверждено
Директор школы
_____ В.А. Макаров
Приказ № 196
От 30.08.2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНАРМЕЙЦЫ»
(гражданско - патриотическое направление)
7Б класс

Автор составитель:
Дядечкина М.Ю.,
Классный руководитель

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МКОУ Абанской СОШ №4

Цель курса: гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков. Первоначальная подготовка по основам военной службы. Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи курса:

- Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- Изучение стрелкового вооружения, средств защиты;
- Повышение уровня физической подготовки обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- Развитие волевых и морально- психологических качеств;
- Формирование знаний о порядке и правилах оказания первой медицинской помощи, умение правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- Воспитание у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированности и исполнительности, уважения к старшим.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.

- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Научаться обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
- Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

коммуникативные УУД:

- Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
- Научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Научится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

регулятивные УУД:

- Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.
- Научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
- Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

Предметные результаты

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Содержание курса

6 класс

Вводное занятие. Теория. Первый год обучения. Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества». Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»

Тема 1.1. *Теория.* Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны).

Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; сохранение традиций доблестного служения Отечеству; воспитание патриотизма и гражданственности.

Тема 1.2. *Теория.* Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества.

Совершенствование духовно - патриотического развития обучающихся, формирование чувства гордости за свою страну, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны, развитие мышления и познавательной активности.

Тема 1.3. *Практика.* Каким должен быть защитник Отечества? Проект.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и

гордости к истории России.
Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.
Тема 1.4. *Теория.* Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?
Воинская обязанность граждан. Правовой основой военной службы является статья 59 Конституции и Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
Тема 1.5.*Практика.* Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Патриотическая викторина.
Тема 1.6. *Практика.* Гражданин и армия: для чего нам армия?
Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Развитие патриотических чувств, познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.
Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.
Тема 1.7. *Теория.* История военной символики и формы. Государственные символы России. Знамена и флаги как воинские символы. Военная форма одежды.
Тема 1.8. *Теория.* Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.
Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Перечень воинских званий военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации. Единоначалие.
Тема 1.9. *Практика.* Они сражались за Родину
Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитание духовных ценностей – любовь к Родине, верность гражданскому и воинскому долгу, честность и человеколюбие. Развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.
Модуль II. <u>Военная история и военные традиции России</u>
Тема 2.1. *Теория.* Древнерусское государство и его вооруженная организация.
Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приёмы славян. Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском. Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати. Тактика и стратегия боя и войны.
Тема 2.2. *Теория.* Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава. Боевые походы князей на Византию и Дунай IX-X вв. Первые сведения о боевых походах. Походы Олега на Константинополь. Поход Святослава. Стратегия и тактика осады Константинополя.
Тема 2.3. *Практика.* Имя России: Александр Невский полководец и дипломат. Рассмотреть биографию военачальника, определить его роль в истории нашего государства.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 2.4. *Теория.* Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами.

Развитие русского военного искусства в войнах со шведскими и немецкими феодалами. Немецко-рыцарская агрессия в Прибалтике и Северо-Западной Руси. Войны за независимость и целостность государства. Невская битва (1204 г.). Ледовое побоище (1242 г.): итоги и результаты.

Тема 2.5. *Теория.* Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси. Развитие военного искусства вооруженной организации в войнах русичей с монголо-татарским игом. Сражение на р. Калке (1223 г.). Нашествие на Русь войска хана Батыя (1237 г.). Завоевание Руси монголо-татарами. Причины поражения в войнах с монголо-татарским игом. Рассмотреть героические поступки среди простого народа.

Тема 2.6. *Теория.* Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Борьба против Ордынского ига.

Тема 2.7. *Теория.* Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской. Биографические сведения. Рассмотреть в чем выражался полководческий талант. Куликовская битва: причины, ход, итоги, значение. Образование единого государства и усовершенствование его вооруженной организации. Свержение золотоордынского ига. Свержение на р.Угре 1480 г. Иван III собирание русских земель в единое государство.

Тема 2.8. *Теория.* Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии. Понятие Смутное время. Причина и сущность Смутного времени. Смена правителей. Опасность для российской государственности. Понятие интервенция. Борьба русского народа против иноземных захватчиков и создание ополчений. К. Минин и Д. Пожарский. Военные реформы первых Романовых. Создание солдатских, драгунских и рейтарских полков. Войска ―нового строя. Начало реформирования русской армии. Русская военно-теоретическая мысль в XVII в. Особенности русского военного искусства, тактики и стратегии русской рати в трудах военных специалистов XVII в.

Тема 2.9. *Практика.* Военное искусство первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота. Состояние войска и флота накануне петровских реформ. Военные реформы Петра I. Система обучения и воспитания воинов. Перевооружение русского войска. Создание флота.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся с историей создания вооруженных сил России. Сформировать представление о содержании военных реформ как условии создания армии. Развивать и совершенствовать общеучебные умения и навыки. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок

Тема 3.1. *Теория.* История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие

револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазинные винтовки. Общая характеристика.

Тема 3.2-5. *Теория.* Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

Практика. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и заряжание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Тема 3.6-7. *Теория.* Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы.

Практика. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.

Тема 3.8-12. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире.

Модуль IV. <u>Первые шаги в медицину</u>

Тема 4.1. *Теория.* Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Иммобилизация при транспортировке.

Тема 4.2. *Теория.* Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Тема 4.3-6. *Теория.* Первая помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Практика. Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Тема 4.7. *Теория.* Виды кровотечение, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

Тема 4.8-9. *Практика.* Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Модуль V. <u>Юнармеец - готов к труду и обороне</u>

Тема 5.1. *Теория.* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца

Тема 6.1-2. *Теория.* Строевая стойка. Выполнение команд.

Требования к строевой стойке и порядку выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» (статьи 27, 28, 29 Строевого устава ВС).

Практика. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 6.3-4. *Практика.* Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом (статья 30 Строевого устава ВС).

Тема 6.5-9. *Практика.* Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш» (статьи 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 Строевого устава ВС).

Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

7 класс

Вводное занятие. Теория. Второй год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» второго года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»

Тема 1.1. *Теория.* Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие.

Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, заняты в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник;

картограф; радист.
Тема 1.2. *Теория.* Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.
Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.
Тема 1.3. *Теория.* Памяти поколений - дни воинской славы России.
Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней.
Формы и методы увековечения памяти Российских воинов.
Тема 1.4. *Теория.* Военно - учебные заведения министерства обороны РФ.
ВУЗы Сухопутных войск РФ. ВУЗы Военно-Воздушных Сил РФ. ВУЗы Военно-Морского Флота РФ. ВУЗы Ракетных войск стратегического назначения. ВУЗы Военно-космических войск. ВУЗы Войск связи. ВУЗы Материально-технического обеспечения. ВУЗы отдельных родов войск и служб.
Тема 1.5. *Практика.* Есть такая профессия – Родину защищать.
Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.
Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.
Тема 1.6. *Теория.* Ордена и медали России. Высшие звания Российской Федерации: звание Героя Российской Федерации, звание Героя Труда Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Почётные звания Российской Федерации.
Тема 1.7. *Теория.* Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
Тема 1.8. *Теория.* О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Ст. 67-74 Строевого Устава ВС РФ.
Тема 1.9. *Теория.* Что такое воинская дисциплина?
Определение воинской дисциплиной. Что служит основой воинской дисциплины? В каком документе изложены требования к воинской дисциплине? В чем разница между понятиями «дисциплина и «дисциплинированность? Какова разница между воинской и трудовой дисциплиной? От чьего имени командир отдает приказ?

Модуль II. <u>Военная история и военные традиции России</u>

Тема 2.1. *Теория.* Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в. Военно-экономические преобразования Петра I. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы.
Тема 2.2. *Практика.* Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества.
Начало биографии Великого адмирала. Рождение новой тактики. Фидониси. Керчь. Тендра.
Сражение у мыса Калиакрия. Слагаемые побед Ушакова: его капитаны, его корабли, моряки, непревзойденное флотоводческое искусство и вера.
Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить с жизнью великого русского флотоводца адмирала Ф. Ушакова. Формировать добросердечие, милосердие, желание защищать Родину. Прививать чувство гордости за великих полководцев – сынов своего Отечества. Воспитывать активную жизненную позицию. Развивать познавательную активность, процессы памяти, внимания, мышления. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.
Тема 2.3. *Практика.* Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества.
Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств.
Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.
Тема 2.4. *Теория.* Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генерал-майор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклáй-де-Тóлли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова.
Тема 2.5. *Теория.* Война 1812 года. Бородинская битва. Предыстория. Расстановка сил к началу битвы. Численность. Начальная позиция. Ход сражения. Бой за Шевардинский редут. Начало битвы. Багратионовы флеши. Бой за Утицкий курган. Рейд казаков Платова и Уварова. Батарея Раевского. Завершение битвы. Хронология битвы. Итог сражения. Оценки русских потерь. Оценки потерь французов. Общий итог. Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны.
Тема 2.6. *Практика.* Защитник Отечества в 1812 году - фельдмаршал М. И. Кутузов.
Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни фельдмаршала М. И. Кутузова. Развивать интерес к истории России. На примере исторической личности воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.
Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.
Тема 2.7. *Теория.* Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов. Юные годы. Хороший ученик от хорошего учителя. Синопское сражение. Защита Севастополя.
Тема 2.8. *Теория.* Военные конфликты России XIX - XX вв.
Кавказская война (1817—1864), Русско-персидская война (1826—1828), Русско-турецкая война (1828—1829), Крымская война (1853—1856), Русско-турецкая война (1877—1878)
Англо-русский конфликт (1877-1878), Русско-японская война (1904 – 1905), Россия в Первой мировой войне (1914-1918)
Тема 2.9. *Теория.* Бессмертный подвиг крейсера "Варяг"и канонерской лодки "Кореец".
Постройка бронепалубного крейсера «Варяг» в Филадельфии (19.10.1899). «Варяг на Большом Кронштадтском рейде (1901), в Порт-Артуре (1902). Командир крейсера «Варяг» капитан 1 ранга Всеволод Федорович Руднев. Парусно-винтовая канонерская лодка «Кореец» в Чемульпо (1904). Командир канонерской лодки «Кореец» капитан 2 ранга Григорий Павлович Беляев. Японский ультиматум. Неравный бой, «Погибаю, но не сдаюсь!». 16.04.2004 – военные почести в России: марш, торжественный прием и награждение

Николаем II.

Модуль III. <u>Юнармеец – меткий стрелок</u>

Тема 3.1-4. *Практика.* Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.5-6. *Теория.* 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова.

АК-47. АКМ. Ручной пулемет Калашникова. Карабин «Сайга». АКС. ПП-19 «Бизон». Пакистанский АК. RK 62. Galil ACE. Северокорейский АК.

Тема 3.7-8. *Практика.* Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и заряжание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Модуль IV. <u>Первые шаги в медицину</u>

Тема 4.1. *Теория.* Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Тема 4.2. *Практика.* Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

Тема 4.3. *Теория.* Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 4.4. *Теория.* Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Практика. Первая помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге.

Тема 4.5-6. *Теория.* Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Практика. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Тема 4.7. *Теория.* Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Тема 4.8. *Теория.* Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Физиологические основы кровообращения. Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?

Тема 4.9. *Практика.* Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.

Модуль V. <u>Юнармеец - готов к труду и обороне</u>

Тема 5.1. *Теория.* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики).Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см).Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Раздел VI. <u>Строевая подготовка юнармейца</u>

Тема 5.1-3. *Теория.* Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Практика. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Тема 5.4-5. *Практика.* Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.6-7. *Практика.* Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.8-9. *Практика.* Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.

Раздел VII. *<u>Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</u>*

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

8 класс

Вводное занятие. *Теория.* Третий год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» третьего года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. <u>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</u>

Тема 1.1. *Практика.* Герои Отечества - наши земляки.

Тема 1.2. *Теория.* Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.

Тема 1.3-5. *Теория.* Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.6-7. *Теория.* Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Тема 1.8. *Теория.* Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях).

Тема 1.9. *Практика.* Россия – великая космическая держава.

Модуль II. <u>Военная история и военные традиции России</u>

Тема 2.1. *Теория.* Гражданская война как национальная трагедия.

Тема 2.2. *Теория.* Великая Отечественная война. Битва за Москву.

Тема 2.3. *Практика.* Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.

Тема 2.4. *Практика.* Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").

Тема 2.5. *Практика.* Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.

Тема 2.6. *Теория.* Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 2.7. *Теория.* СССР в период «холодной войны». Роль армии.

Тема 2.8. *Теория.* Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.

Тема 2.9. *Практика.* Крым. Путь на Родину.

Модуль III. <u>Юнармеец – меткий стрелок</u>

Тема 3.1-5. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.6-8. *Практика.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, заряжание и разряжание магазина.

Модуль IV. <u>Первые шаги в медицину</u>

Тема 4.1. *Теория.* Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 4.2. *Теория.* Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом,

фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.
Тема 4.3. *Теория.* Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.
Тема 4.4. *Теория.* Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания. Диабетическая кома, первая помощь.
Практика. Первая помощь при обмороке, последовательность оказания.
Тема 4.5-9. *Практика.* Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи».
Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)
Тема 5.1. *Теория.* Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).
Тема 5.2. *Практика.* Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Соревнование.
Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Соревнование.
Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца
Тема 6.1-2. *Теория.* Повороты на месте в составе отделения.
Практика. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.
Тема 6.3-4. *Практика.* Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».
6.5-6. *Практика.* Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.
Тема 6.7-9. *Практика.* Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.
Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)
Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

Количество учебных часов - 204 часа:

1 год обучения – 68 часов;
2 год обучения – 68 часов;
3 год обучения – 68 часов.

Режим занятий: программа предполагает работу по модулям в каникулярное время по 3 часа ежедневно. Продолжительность занятий – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены.

Формы проведения занятий: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, дискуссии, беседы, тренировки.

Кроме названных выше существуют и другие формы проведения занятий:

- просмотр учебных кинофильмов;
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в смотрах, военно- спортивных и тактических играх;
- учебные семинары;
- встреча с ветеранами войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

Виды деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество, спортивно - оздоровительная.

Формы организации: индивидуальная и групповая.

Форма аттестации: игра - соревнование.

Срок реализации: 3 года (6,7,8 класс).

Календарно - тематическое планирование, 6 класс

№ урока	Дата проведения		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
			Модуль I. **От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества** **+** **Модуль VII.** **Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**	**9+1**	
1.	30.10		ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения.	1	
2.	30.10		Конкурс «Юнармейцы против террора»	1	
3.	30.10		Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	1	
4.	30.10		Каким должен быть защитник Отечества?	1	
5.	31.10		Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества	1	
6.	31.10		Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?	1	
7.	31.10		Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну?	1	
8.	31.10		Гражданин и армия: для чего нам армия?	1	
9.	1.11		История военной символики и формы. Воинские звания ВС РФ	1	
10	1.11		Проект «Они сражались за Родину»	1	
			Модуль II. **Военная история и военные традиции России** **+** **Модуль VII.** **Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**	**9+3**	
11	1.11		Древнерусское государство и его вооруженная организация	1	
12	1.11		Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава	1	
13	2.11		Имя России: Александр Невский полководец и дипломат	1	
14	2.11		Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами	1	
15	2.11		Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси	1	
16	2.11		Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества	1	
17	3.11		Конкурс «Юнармия Деду Морозу»	1	
18	3.11		Акция «Новый год вместе»	1	

19	3.11		Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской	1	
20	3.11		Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии.	1	
21	4.11		Проект «Создание русской регулярной армии и флота»	1	
22	4.11		Письмо солдату СВО	1	
			Модуль III. **Юнармеец – меткий стрелок** **+** **Модуль VII.** **Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**	**12+1**	
23	4.11		История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле	1	
24	4.11		Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.	1	
25	3.01		Практикум «Неполная разборка и сборка автомата»	1	
26	3.01		Практикум «Неполная разборка и сборка автомата»	1	
27	3.01		Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности.	1	
28	3.01		Правила выполнения стрельбы.	1	
29	4.01		Практикум «Заряжание и разряжание магазина».	1	
30	4.01		Проект «Герои, живущие рядом»	1	
31	4.01		Обучение стрельбе в лазерном тире.	1	
32	4.01		Обучение стрельбе в лазерном тире.	1	
33	5.01		Обучение стрельбе в лазерном тире.	1	
34	5.01		Обучение стрельбе в лазерном тире.	1	
35	5.01		Обучение стрельбе в лазерном тире.	1	
			Модуль IV. **Первые шаги в медицину** **+** **Модуль VII.** **Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**	**9+1**	
36	5.01		Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	1	
37	8.01		Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	1	
38	8.01		Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь.	1	
39	8.01		Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка.	1	
40	8.01		Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	1	
41	25.03		Экскурсия «Блокадной памяти страницы»	1	

42	25.03		Практикум: «Оказание первой доврачебной помощи при ранениях»		
43	25.03		Практикум: «Оказание первой доврачебной помощи при ранениях»	1	
44	25.03		Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения.	1	
45	26.03		Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.	1	
			Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне	**10**	
46	26.03		Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы)	1	
47	26.03		Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	
48	26.03		Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки)	1	
49	27.03		Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10 метров (секунд)	1	
50	27.03		Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см)	1	
51	27.03		Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать	1	
52	27.03		Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км	1	
53	28.03		Метание мяча 150 г на дальность.	1	
54	28.03		Соревнование «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	
55	28.03		Соревнование «Мы готовы к ГТО!»	1	
			Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца	**10**	
56	28.03		Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно».	1	
57	29.03		Строевая стойка. Выполнение команд: «Заправиться», «Головные уборы – снять»,«Надеть».	1	
58	29.03		Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО».	1	
59	29.03		Повороты на месте. Выполнение команд: «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом.	1	
60	29.03		Движение строевым и походным шагом. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом.	1	

61	30.03		Изучение и отработка строевого походного шага	1	
62	30.03		Отработка строевого походного шага	1	
63	30.03		Отработка строевого походного шага	1	
64	30.03		Отработка строевого походного шага	1	
65	30.03		Отработка строевого походного шага	1	
			Модуль VII. **Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**	**8 (6+2)**	
66	6.05		Конкурс «Смотр строя и песни»	1	
67	25.05		Сборы «Юнармейский десант»	1	
			Заключительное занятие	**1**	
68	26.05		Юнармейские игры	1	
			ИТОГО:	**68**	

Календарно - тематическое планирование, 7 класс

№ урока	Дата роведения		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
	пла	факт			
1			Водное занятие.	1	
			Модуль I. **От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества**		
2			Тема 1. Военные профессии		
3			Тема 2. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части		
4			Тема 3. Памяти поколений		
5			Тема 4. Военно - учебные заведения министерства обороны РФ		
6			Тема 5. Есть такая профессия – Родину защищать		
7			Тема 6. Ордена и медали России		
8			Тема 7. Воинское приветствие		
9			Тема 8. О воинской вежливости и поведении военнослужащих		
10			Тема 9. Что такое воинская дисциплина?		
			Модуль II. **Военная история и военные традиции России**	**9**	
11			Тема 1. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в.	1	
12			Тема 2. Адмирал Ф. Ушаков	1	
13			Тема 3. Генералиссимус русской армии и флота А.В. Суворов	1	
14			Тема 4. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года	1	
15			Тема 5. Война 1812 года. Бородинская битва	1	
16			Тема 6. Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г.	1	
17			Тема 7. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов	1	
18			Тема 8. Военные конфликты России XIX – XX вв.	1	
19			Тема 9. Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец"	1	
			Модуль III. **Юнармеец – меткий стрелок**	**8**	
20			Тема 1-4. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений	1	
21			Обучение стрельбе в лазерном тире	1	
22			Обучение стрельбе в лазерном тире	1	
23			Обучение стрельбе в лазерном тире	1	
24			Тема 5-6. 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова	1	
25			10 самых популярных модификаций автомата	1	

			Калашникова		
26			Тема 7-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1	
27			Заряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.	1	
			Модуль IV. **Первые шаги в медицину**	**9**	
28			Тема 1. Первая помощь при закрытых переломах. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	1	
29			Тема 2. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины	1	
30			Тема 3. Травматический шок. Степени шока, оказание первой помощи при шоке.	1	
31			Тема 4. Степени ожогов. Химический ожог. Первая помощь.	1	
32			Тема 5. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу.	1	
33			Тема 6. Первая помощь при электротравме: пред кардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	1	
34			Тема 7. Признаки обморожения. Степени обморожения. Первая помощь.	1	
35			Тема 8. Утопление. Виды утоплений. Асфиксия. Первая помощь	1	
36			Тема 9. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	1	
			Модуль V. **Юнармеец - готов к труду и обороне**	**10**	
37			Тема 1. Комплекс ГТО в ОО. 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1	
38			Тема 2. Бег на 30, 60 метров	1	
39			Тема 3. Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1	
40			Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	1	
41			Тема 5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	
42			Тема 6. Челночный бег 3х10метров (секунд)	1	
43			Тема 7. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	
44			Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	

45			Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	
46			Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	
			Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца	**9**	
47			Тема 1-3. Походный строй.	1	
48			Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1	
49			Выполнение команд: «Отделение в колонну по три становись»	1	
50			Тема 4. Выход из строя и возвращение в строй.	1	
51			Тема 5. Выполнение команд: «юнармеец Фамилия, выйти из строя», «юнармеец встать в строй»	1	
52			Тема 6. Подход к командиру и отход от него.	1	
53			Тема 7. Выполнение команд: «юнармеец ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец встать в строй»	1	
54			Тема 8-9. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1	
55			Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1	
			Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	**12**	
56			Военно-патриотические мероприятия	1	
57			Военно-патриотические мероприятия	1	
58			Военно-патриотические мероприятия	1	
59			Военно-патриотические мероприятия	1	
60			Военно-патриотические мероприятия	1	
61			Военно-патриотические мероприятия	1	
62			Военно-патриотические мероприятия	1	
63			Военно-патриотические мероприятия	1	
64			Военно-патриотические мероприятия	1	
65			Военно-патриотические мероприятия	1	
66			Военно-патриотические мероприятия	1	
67			Военно-патриотические мероприятия	1	
68			**Итоговое занятие: юнармейские соревнования.**	**1**	
			ИТОГО:	**68**	

Календарно - тематическое планирование, 8 класс

№ урока	Дата проведения		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1.			Вводное занятие.		
			Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества	**9**	
2			Тема 1. Герои Отечества - наши земляки	1	
3			Тема 2. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	1	
4-6			Тема 3-5. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы	3	
7-8			Тема 6-7. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	
9			Тема 8. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)	1	
10			Тема 9. Россия – великая космическая держава	1	
			Модуль II. Военная история и военные традиции России	**9**	
11			Тема 1. Гражданская война как национальная трагедия	1	
12			Тема 2. Великая Отечественная война. Битва за Москву	1	
13			Тема 3. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда	1	
14			Тема 4. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	1	
15			Тема 5. Полководцы Советской армии – Маршал Г. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1	
16			Тема 6. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	1	
17			Тема 7. СССР в период «холодной войны». Роль	1	

			армии.		
18			Тема 8. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства	1	
19			Тема 9. Крым. Путь на Родину	1	
			Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок	**8**	
20-24			Тема 1-5. Обучение стрельбе из в лазерном тире: стрельба из различных положений	5	
25-27			Тема 6-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, заряжание и разряжание магазина.	3	
			Модуль IV. Первые шаги в медицину	**9**	
28			Тема 1. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	1	
29			Тема 2. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	1	
30			Тема 3. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью	1	
31			Тема 4. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания. Диабетическая кома, первая помощь.	1	
32-36			Тема 5-9. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи»	5	
			Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)	**10**	
37			Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1	
38			Тема 2. Бег на 30, 60 метров	1	
39			Тема 3. Смешанное передвижение на 2, 3 км.	1	
40			Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	
41			Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на	1	

			гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)		
42			Тема 6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд).	1	
43			Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	
44			Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	
45			Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	
46			Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	
			Модуль VI. **Строевая подготовка юнармейца**	**9**	
47-48			Тема 1-2. Повороты на месте в составе отделения. тработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом	2	
49-50			Тема 3-4. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	2	
51-52			Тема 5-6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	
53-54			Тема 7-9. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3	
55-67			**Раздел VII.** **Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии** **и соревнования)**	**12**	
68			**Заключительное занятие**	**1**	
			ИТОГО:	**68**	

Список литературы:

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М: 1989. -172 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов

педагогических вузов. / Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. –. – 79 с.
12. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
13. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.
14. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / Т.В.
15. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
16. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. –172 с.
17. Вырщиков А.Н. Формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к защите Родины. –М., 1991. –52 с.
18. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
19. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.
20. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути и средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.
21. Инструкция "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы". - М.: КноРус, 2010. - 821 с.
22. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
23. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
24. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
25. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
26. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка;

М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с.
27. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992
28. Ключевский В.О. Русская история, в 3 т. - М.: Мысль 1997
29. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 134-р).
30. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М.: "Олма-пресс" 2004.
31. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. / Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.
32. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.
33. Начальная военная подготовка: моногр. / ред. Ю.А. Науменко. - М.: Просвещение; Издание 9-е, 1987. - 256 с.
34. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка; М.: Просвещение; Издание 9-е - Москва, 1987. - 256 с.
35. Поляков С.П. Модернизация педагогической системы подготовки молодежи к военной службе. – М., 2010. –.576 с.
36. Поляков, С.П., Кайдалова, Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период) / С.П. Поляков. Н.С. Кайдалова /Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С. 24-27.
37. Попов Е. А., «Огневая подготовка. Учебное пособие»
38. Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб. Полигон, 1999
39. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.
40. Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. … канд. пед. наук: 13.00.02. /Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. –165 с.
41. Шульдешов Л.С., «Огневая подготовка. Учебное пособие».