

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Абанская средняя общеобразовательная школа №4  
Им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого.

«Согласовано»  
на методическом совете  
Протокол МС № 1  
« 29 » августа 2023г.  
Зам. Директора по ВР  
 / Карасева Ю.А./

«Утверждено»  
Директор школы  
В.А. Макаров  
Приказ № 189  
от « 30 » августа 2023г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### Школьный музей «Прометей»

Направленность программы

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 13-16

Срок реализации программы: 2 года

Автор:

Педагог дополнительного образования

Пугачева Виктория Сергеевна

Абан

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](#))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 2 года обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 13-16 лет.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей

выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

**Цель программы**: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

#### **Задачи программы:**

- **образовательные**: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие**: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные**: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Новизна программы** обусловлена тем, что программа позволяет учащимся пройти путь от первого знакомства с музееведением до создания своих

собственных исследовательских работ по истории Абана и Красноярского края в целом.

### ***Актуальность.***

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость и, без преувеличения, сегодня является приоритетной с точки зрения национальной безопасности страны. Воспитание человека, формирование свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться – есть важнейшее условие успешного развития России.

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников «Гражданин и патриот» указано, что «современное российское общество должно быть нацелено на воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, лояльность государству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа».

Важная роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности отводится и школе. Каждое образовательное учреждение, выстраивая учебно-воспитательный процесс, стремится чтобы из стен школы мог выйти человек не только с образованием, но и такими прекрасными человеческими качествами, как любовь к Родине, верность чести и долгу, товарищеская взаимопомощь, духовность.

Центром патриотического и духовно-нравственного воспитания в учебном заведении является школьный музей. Музей соединяет многие поколения жителей района и округа, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире. Воспитание патриота и гражданина происходит не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, в процессе сохранения и экспонирования подлинных исторических документов, воспоминаний родных, знакомства с домашними архивами.

Изучение родного края является основой для гармоничного всестороннего развития личности школьника, создаёт тот нравственный стержень, который поможет человеку противостоять натиску бездуховности, сформировать чувства сопричастности к прошлому, ответственности за сохранение национального культурного наследия.

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может быть рост духовной культуры всего общества» Д.С. Лихачёв.

К сожалению, насыщенность учебных программ не оставляет времени для изучения истории родного края, а воспитание патриотизма начинается с воспитания любви к своей малой Родине. В данной ситуации роль системы дополнительного образования, раздвигающей рамки образовательно-воспитательного пространства, неоценима.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школьный музей «Прометей», реализуемая на базе школьного музея МКОУ Абанская СОШ №4, направлена на развитие интереса к истории Красноярского края и Абанского района, на воспитание любви и уважения к своей «малой» Родине.

Программа знакомит учащихся с природными, социокультурными особенностями Красноярского края, его историческими и культурными памятниками, а также одного из его районов – Абанского, в котором находится МКОУ Абанская СОШ №4, где, в основном, живут и учатся дети.

Участие подростков в поисково-собирающей работе, в изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, конференций, социально-значимых акций, встреч с участниками военных событий способствует формированию у них ценностного отношения к истории Красноярского края и Абанского района.

**Особенностью программы являются:** четыре темы - фондовая работа в музее, экспозиционная работа в музее, экскурсионная работа в музее, поисково-собирающая работа в музее.

- основу курса составляет практика;

- при изучении курса возможно использовать информационные технологии – специальные диски, например, по истории музеев. Информацию Интернета о школьных музеях.

**Адресат программы:** дети с 13 до 16 лет.

– наполняемость групп 1 года обучения – 26 человек

– наполняемость групп 2 года обучения – 26 человек

**Срок реализации программы и объем учебных часов:**

Общее количество часов за 2 года обучения – 288

**Режим занятий:**

первый год обучения-144 часа с недельной нагрузкой – 4,5 часа.

второй год обучения: 216 часов, 3 раза в неделю по 2 часа.

**Формы занятий.** Основной формой занятий являются – групповые занятия. Количество детей в группе – 26 человек. По возрастному составу группа является одновозрастной.

Комплектование групп проводится в первые две недели сентября. Приём детей в объединение осуществляется по их желанию. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление об его интересах, окружении (товарищах).

Образовательный процесс предполагает проведение аудиторных и выездных занятий.

Аудиторные занятия проводятся в помещении музея и учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующем требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

***Аудиторные занятия предполагают проведение:***

- вводного занятия в начале учебного года;
- учебных занятий, включающих теоретические и практические занятия;
- итоговых занятий в конце учебного года;
- проведение учащимися экскурсий в рамках школьного музея.

***Выездные занятия проводятся главным образом в каникулярное время и предполагают:***

- учебные экскурсии в школьные музеи СОШ №3, СОШ №4 Абана с целью обмена опытом;
- учебные экскурсии в музеи п. Абана.

Посещение музеев способствует расширению кругозора учащихся, знакомству с организацией музейного дела, методами и приёмами проведения экскурсий, на манеру ведения и речь экскурсовода.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

### **Учебный тематический план**

№ п/п	Наименование раздела, Темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивн ые занятия)	
	Вводное занятие	1	1		
1.	<b>Раздел 1. Основы музейной работы.</b>	20	10	10	
1.1.	Организация и специфические особенности школьного музея	4,5	3	1,5	
1.2.	Собирательская (поисковая) работа	4	2	2	Тематический контроль
1.3.	Экспозиционная работа	6	4	2	Тематический контроль
1.4.	Учет и хранение фондов	4	2	2	Тематический контроль
1.5.	Создание единого банка документации музея	4	1	3	Текущий контроль

<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Я – житель Абанского района</b>	6	3	3	
2.1	История Красноярского края и Абанского района	6	4	2	Текущий контроль
2.2.	Символика Красноярского края и Абанского района	4	3	1	Текущий контроль
<b>3.</b>	<b>Страницы военной истории</b>	8	4	4	Текущий контроль
<b>4.</b>	<b>Жители Абана-участники локальных войн</b>	6	4	2	Лекции
<b>5.</b>	<b>История моей семьи в истории страны</b>	6	3	3	Текущий контроль
<b>6.</b>	<b>Раздел 3. Листая школьные страницы</b>	12	6	6	
6.1.	Летопись школы	4	2	2	Текущий контроль
6.2.	Гордость школы	4	2	2	Текущий контроль
6.3.	Страницы из школы советского школьника	4	2	2	Текущий контроль
<b>7.</b>	<b>17. Экскурсионная работа в школьном музее</b>	5	3	2	Экскурсии для гостей
<b>8.</b>	<b>Учебные экскурсии и музеи Абана и школьные музеи СОШ №3, СОШ №1</b>	9	4,5	4,5	Творческая работа презентация Конкурсы
<b>9.</b>	<b>Промежуточная диагностика</b>	2	1	1	Собеседование, демонстрация подготовленного материала для экспозиций, участие в мероприятиях музея
<b>10.</b>	<b>Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских</b>	9	4,5	4,5	Участие в муниципальных, школьных конкурсах

	<b>работ по краеведению</b>				
<b>11.</b>	<b>Заседание Совета и актива школьного музея</b>	4	2	2	Итоги
	<b>Итого:</b>	<b>63,5</b>	<b>94</b>	<b>157,5</b>	

### ***СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

Тема 1. Вводное занятие – 1 час. Знакомство с учащимися. Проведение психолого-педагогической диагностики в форме беседы педагога с учащимися: рассказ подростков о своих ГБОУ ШКОЛА № 1223 г. МОСКВЫ Олейник И.Ю. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» 22 друзей и своих семьях. Выявление психолого-педагогического портрета окружения учащихся. Проведение тестов с целью выявления темперамента, воображения, типа памяти и пр. Знакомство с содержанием программы. Знакомство с циклограммой мероприятий музея на год. Беседа о правилах поведения. Правила техника безопасности.

#### Раздел 1. Основы музейной работы

Тема 1.1. Организация и специфические особенности школьного музея – 4 час.

Теория: Цели и задачи музея. Социальные функции музея. Полифункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся. Форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей. Музей и краеведение. Памятниковая основа, предметность и наглядность в музее. Принцип тематичности в экспозиционной, собирательской и массовой работе. Документация музея. Организация хранения музейных предметов. Требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах музея. Положение о школьном музее.

Практика: Знакомство с организацией тематикой, направлениями деятельности школьного музея, его экспозициями, музейными предметами.

Тема 1.2. Собирательская (поисковая) работа – 4 час. Теория: Задачи поисковой работы. Связь поисковой работы с тематикой музея, с содержанием массовых мероприятий. Методика сбора и фиксации материалов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей Прометей» с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах.

Практика: Правила ведения музейной документации. Обработка собранной в ходе поиска коллекции и материала. Подготовка материала для сменных

экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций.

Тема 1.3. Экспозиционная работа – 4 час.

Теория: Идеальный замысел и тематическая структура экспозиции. Тематико-хронологический метод – основной метод построения экспозиции. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Пояснительные тексты. Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, проект художественного оформления экспозиции, подготовка текстов, элементов оформления, монтаж.

Практика: Анализ содержания и приёмы построения и оформления экспозиции школьного музея по определённым темам. Определение этапов и сроков подготовки экспозиции.

Тема 1.4. Учёт и хранение фондов – 4 час.

Теория: Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Шифровка. Вспомогательные картотеки. Описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозициях музея. Практика: Инвентаризация. Шифровка. Обработка собранной в ходе поиска коллекции.

Тема 1.5. Создание единого банка документации музея – 4 час.

Теория: Оформление документации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей Прометей»

Практика: создание электронной базы данных фондов музея, описание музейных предметов, оформление учётной документации, формирование коллекции аудио и видео записей, коллекции фотографий.

Раздел 2. Я – житель Красноярского края

Тема 2.1. История Красноярского края и Абанского района – 4 час.

Теория: История заселения. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории Красноярского края в контексте истории края. Природные особенности края, истории и культуры. История п. Абан. Историко - культурные памятники Красноярского края.

Практика: Выявление интересных памятников. История и культурные объекты Красноярского края, Абанского района. Экскурсия по достопримечательным объектам района. Сбор материала, подготовка сообщений о них.

Тема 2.2. Символика Красноярского края и Абанского района – 2 час.

Теория: История символики Красноярского края, Абанского района, п. Абана.

Практика: Сообщения и презентации, учащихся о символике символики Красноярского края, Абанского района, п. Абана.

Тема 3. Страницы военной истории – 8 час.

Теория: Жители Красноярского края, Абанского района и п. Абан – участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Правила сбора фактического материала о жизни ветеранов. Оформление данных в текст экскурсии. Книга Памяти школы. Труженики тыла и юные герои Абанского района в годы ВОВ.

Практика: Поиск материалов по данной теме. Техническая подготовка поиска. Пополнение экспозиции музея новыми материалами. Проведение инвентаризации и обработки материалов, собранных в ходе поиска. Выявление ветеранов Великой Отечественной войны, Встречи и беседы с ветеранами ВОВ. Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий. Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.

Тема 4. Жители Абанского района – участники локальных войн – 4 час.

Теория: Жители района – участники локальных военных конфликтов. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практика: Выявления выпускников школы – кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Запись воспоминаний и рассказов участников локальных войн. Обработка материалов, собранных в ходе поиска.

Тема 5. История моей семьи в истории страны - 6 час.

Теория: Семейный архив. Семейные реликвии. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись рассказов и воспоминаний родственников.

Практика: Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей родного края. Изыскание семейных реликвий. Описание семейных архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Обработка собранных в ходе поиска архивного материала и коллекций

Раздел 6. Листая школьные страницы

Тема 6.1. Летопись школы - 4 час. МКОУ Абанская СОШ №4 им. Героя Советского союза В. С. Богуцкого. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей Прометей»

Теория: Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учительские династии и их семейные реликвии. Публикации о школе, её учителях и выпускниках.

Практика: Работа с архивными материалами школы. Поиск материалов по данной теме. Встреча с учителями- ветеранами. Пополнение экспозиции «История нашей школы».

Тема 6.2. Гордость школы- 4 час.

Теория: Учителя и выпускники школы, их след в истории Абанского района, Красноярского края и страны. Публикации о школе, её учителях и выпускниках.

Практика: Целенаправленность и техническая подготовка поиска. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. Ведение исторической хроники и летописи школы. Пополнение экспозиции.

Тема 6.3. Страницы из жизни советского школьника - 6 час.

Теория: Изучение материальной культуры на примере экспонатов школьного музея. Быт. Одежда. Увлечения. Организации для детей и юношества. Практика: Текущее комплектование. Описание предметов. Организация хранения.

Тема 7. Экскурсионная работа в школьном музее – 8 час.

Теория: Подготовка материала для проведения экскурсий (фрагментов). Разработка текстов экскурсий по выбранной теме. Подготовка презентаций.

Практика: Участие в проведении экскурсии в качестве помощника экскурсовода - учащегося 2-ого г.о..

Тема 8. Учебные экскурсии в краеведческий музей п. Абан и школьные музеи Абана – 4 час.

Теория: Знакомство по видео материалам с ведущими музеями России разных профилей. Посещение краеведческого музея п. Абана. Правила поведения. Беседа с сотрудниками музея о формировании коллекций.

Тема 9. Промежуточная диагностика – 2 час.

Теория: собеседование по теоретическому материалу 1 – ого полугодия.

Практика: Демонстрация подготовленного материала для экспозиций музея, участие в мероприятиях музея.

Тема 10. Итоговые занятия. – 4 час.

Теория: Зачёт по теоретическому материалу 1– ого года обучения.

Практика: демонстрация подготовленного материала для экспозиций, участие в мероприятиях музея, участие в проведении экскурсий. Презентации материала по тематике экспозиций музея, подготовленного учащимися в течение года. Подведение итогов года. Разбор деятельности каждого участника, его вклада в общее дело. Подведение итогов индивидуальных проектов. Планы на следующий учебный год. Награждение учащихся.