


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №4
Им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого.

«Согласовано»
на методическом совете
Протокол МС №_1
« 29 » августа 2023г.
Зам. Директора по ВР
 / Карасева Ю.А./

«Утверждено»
Директор школы
В.А. Макаров
Приказ № 189
от « 30 » августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Практикум по английскому языку»

11 класс

Учитель Артёменко Л.Ю.

Абан 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего(полного) общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и на основе программы Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: рабочая программа/ М.З. Биболетова. М.: Дрофа, 2020.

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Цель курса: обеспечить подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Задачи курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзаменов;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ. Курс рассчитан на 68 часов:

Срок реализации программы – 1 год.

Формы проведения занятий: исследование, практическая работа, тестирование.

Виды деятельности: беседа, практическая работа, тестирование.

Форма аттестации: проект

Содержание курса

Предлагаемый курс выводит учащихся за рамки школьной программы, с одной стороны, повторяя лексико-грамматический материал за курс основной школы, а с

другой, расширяя полученные знания, готовит их к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в полном объеме.

В процессе изучения курса продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;

компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

Результаты изучения курса

Предлагаемый курс способствует достижению следующих личностных результатов учащихся:

Личностные результаты

-стремление к самосовершенствованию в образовательной области

«Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

-развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны / стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином

своей страны и мира;

-формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Воспитательная направленность курса:

-Развитие социокультурной компетенции

-Развитие межкультурной компетенции, а именно: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур и воспитание толерантности

-Развитие компенсаторных умений

Метапредметные результаты:

-принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач;

-планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия, совершенствуя приемы самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, сформированные за все годы обучения в начальной и основной школе;

-действовать с опорой на изученное правило/образец/алгоритм при составлении самостоятельных устных высказываний или письменных речевых произведений;

-прибегать к доступным способам поиска информации в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей;

-анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы/буквосочетания, слова/словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка;

-работать с иноязычной информацией: искать, находить и выделять нужное, используя разные источники информации, в том числе Интернет; обобщать; определять тему; прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам; выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-фиксировать информацию сжимать и расширять ее с опорой на прочитанный/прослушанный текст;

-опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов,

содержащих отдельные незнакомые слова и грамматические явления;
 =владеть стратегиями, необходимыми для чтения/понимания на слух аутентичных текстов, предусмотренного программой для основной школы уровня трудности: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с полным пониманием прочитанного/прослушанного;
 -слушать и слышать собеседника, вести диалог;
 -пользоваться справочным материалом учебника;
 -владеть умениями самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
 -работать индивидуально, в паре и группе (например, при выполнении групповых заданий, проектной деятельности);
 -работать в материальной и информационной среде, например, комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	Дата	
				план	факт
Раздел 1. (5 ч.)					
1	Люди. Внешность и характер.	2	Усвоение и отработка лексики по теме Внешность и Характер: описание внешности, чувства и эмоции, жесты и мимика. Чтение текста «Meet the Lion» (Multiple choice). Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Развитие письменной речи (Письмо)		
2	Люди. Повторение видовременных форм глагола.	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (Expository essays). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «An Awkward Situation». Развитие навыков аудирования (Multiple choice)		

3	Дома: типы домов, съемное жилье, покупка и продажа недвижимости.	2	Усвоение и отработка лексики по теме Комната и мебель: типы домов, съемное жилье, покупка и продажа недвижимости. Чтение текста «Go with the flow» (Gapped text). Прослушивание диалога (Multiple choice). Развитие устной речи (Phonetic Reading)		
4	Дома. Повторение неличных форм глагола	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инфинитив. Герундий. Причастия» (Transformation/Lexical multiple choice/Grammatical and Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Jane Eyre». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото)		
5	Школьная жизнь.	2	Усвоение и отработка лексики по теме: школьные предметы, отметки, требования, школьная жизнь, система образования, высшее образование. Чтение текста «E.R.A.S.M.U.S» (Multiple choice). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).		
6	Школьная жизнь. Повторение модальных	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Модальные глаголы»		

	глаголов.		(Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Sissy's progress». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement)		
7	Работа: профессии, рынок труда.	2	Усвоение и отработка лексики по теме Работа: профессии, на работе, рынок труда. Чтение текста «The best job in the world» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice).		
8	Работа. Повторение придаточных предложений причины и результата.	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные причины и результата» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Setting up a business». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).		
9	Семья и социум.	2	Усвоение и отработка лексики по теме: этапы жизни, семья, стиль жизни, свадьбы, конфликты и проблемы. Развитие навыков чтения (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading).		
10	Семейные отношения. Повторение придаточных предложений времени, образа действия.	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные времени, образа действия» (Transformation/Lexical multiple choice/ Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Gapped text). Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото).		
11	Еда. Здоровое питание.	2	Усвоение и отработка лексики по теме: продукты, способы приготовления пищи, блюда, в ресторане, диеты. Чтение текста «The Chinchilla» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).		
12	Еда. Повторение	2	Выполнение лексико-грамматических		

	придаточных предложений цели.		упражнений «Придаточные цели» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal descriptive letter). Развитие навыков чтения (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).		
13	Магазины и сфера обслуживания	2	Усвоение и отработка лексики по теме: покупка и продажа, жалобы, реклама, банки и деньги. Чтение текста «A Russian Revolution in shopping» (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).		
14	Покупки. Прилагательные и наречия. Степени сравнения	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Прилагательные и наречия. Степени сравнения» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An essay making suggestions for solving a problem). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Several markets for the price of one». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото)		
15	Путешествие и туризм	2	Усвоение и отработка лексики по теме (collocations, prepositions, words often confused): средства передвижения, профессии туризма, размещение, происшествия и аварии. Чтение текста «Madagascar» (Gapped text). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).		
16	Путешествие и туризм. Страдательный залог. Каузативные формы	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Страдательный залог. Каузативные формы» (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal opinion letter). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Around the world». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading)		
17	Свободное время. Досуг.	2	Усвоение и отработка лексики по теме: музыка, литература, театр, визуальные искусства, пресса, фильмы и телевидение. Чтение текста «End of an Era» (Gapped text). Прослушивание		

			интервью (Multiple choice).		
18	Досуг. Повторение косвенной речи.	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Косвенная речь» (Sentence Transformation/Sentence completion/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «The Picture of Dorian Gray». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).		
19	Спорт. Экстремальные виды спорта.	2	Усвоение и отработка лексики по теме: экстремальный спорт, популярные виды спорта, базовое оборудование, профессиональный спорт. Чтение текста «Could you beat the desert heat?» (Gapped text). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото).		
20	Спорт. Повторение условных предложений.	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Условные предложения» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Chariot racing». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated)		
21	Здоровый образ жизни.	2	Усвоение и отработка лексики по теме: здоровая жизнь, человеческое тело, болезни, симптомы и лечение, ограниченные способности, уход за здоровьем. Чтение (Multiple choice) текста «The picture of health». Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).		
22	Здоровый образ жизни. Инверсия в английском языке.	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инверсия» (Transformation/Lexical multiple choice/Grammatical and Word formation). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (An essay making suggestions for solving a problem). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Are your thumbs numb?». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото).		

23	Наука и технологии	2	Усвоение и обработка лексики по теме: наука, компьютеры, мобильные телефоны, гиды, интернет. Чтение текста «Cooking up» (Gapped text). Прослушивание диалога (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото).		
24	Наука и технологии. Детерминанты. Местоимения.	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Детерминанты. Местоимения» (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (An informal letter giving information). Развитие навыков чтения (Gap Text) «It's all in the Genes». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).		
25	Природа.	2	Усвоение и обработка лексики по теме: погода, природные катастрофы, растения, животные, космос. Чтение текста «The day the sea rose up in fury» (Multiple choice). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Phonetic Reading).		
26	Природа. Экологические проблемы.	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Повторение грамматики» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (Личное письмо). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Shooting stars». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).		
27	Государство и общество	2	Усвоение и обработка лексики по теме: государство и политика, закон, преступление и наказание, общественность, национальные и международные конфликты, международные организации, экономика. Чтение текста «Crime in the HI-TEC era» (Multiple matching). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).		
28	Государство и общество. Толерантность в	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений Revision (Sentence		

	современном мире.		Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Port Arthur». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement)		
29	Культурология «Шотландия и Уэльс»	2	факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной.		
30	Культурология «Англия»	2	факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной.		
31	Культурология «Северная Ирландия»	2	факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной.		
32	Культурология «США»	2	факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной.		
33	Итоговый проект	2	факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной.		
34	Итоговый проект	2	факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной.		
	Итого	68ч.			

