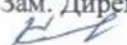


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Абанская средняя общеобразовательная школа №4  
Им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого.

«Согласовано»  
на методическом совете  
Протокол МС №\_1  
« 29 » августа 2023г.  
Зам. Директора по ВР  
 / Карасева Ю.А./

«Утверждено»  
Директор школы  
В.А. Макаров  
Решение № 189  
от « 30 » августа 2023г.



*Рабочая программа*  
курса внеурочной деятельности  
художественно-эстетического направления  
**«Музыкальный калейдоскоп»**

Богомазова Влада Анатольевна  
4 класс

2023 – 2024 уч. Год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности художественно – эстетического направления «Музыкальный калейдоскоп» разработана и составлена для учащихся 4 - х классов, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, содержанием авторской программы по музыке «Музыка. 1 - 4 классы» авторов Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. - М., «Просвещение», 2012.

Данная программа направлена на выполнение одной из важнейших задач музыкального образования – обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства, знакомство его с культурным наследием народного хорового пения, классических и современных музыкальных произведений. Учебно-воспитательные задачи обусловлены музыкой, выступающей на всех занятиях как объект познания и средство воспитания.

Программа «Музыкальный калейдоскоп» рассчитана на обучающихся в возрасте 10-11 лет, из расчета 1 час в неделю 34 часа в год. Продолжительность занятия: 4 класс – 40 минут.

**Форма организации занятий** – групповая.

**Актуальность** программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

**Внеурочная деятельность реализуется в виде:**

- музыкальных занятий;
- занятия-концерт;
- репетиции;
- творческие отчёты

**Цель программы:** создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения. \

**Основные задачи:**

- развитие голоса, музыкального слуха и памяти, чувства ритма;
- формирование у учащихся практических умений и навыков (чистота интонирования, артикуляция и дыхание, чтение с листа, аккордовое пение);
- формирование уровня знаний детей в области музыкальной культуры, развитие их музыкальных представлений и художественного вкуса;
- воспитание у детей эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры, умение работать в коллективе, настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса, ответственность за творческий результат.

**Форма подведения итогов:** выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических концертах, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях, инсценирование музыкальных сказок, сценок из жизни школы и творческие работы.

На курс отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

## Планируемые результаты овладения программой

**Предметными результатами** занятий по программе вокального кружка являются:

- владение практическими умениями и навыками вокального творчества;

- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

**Метапредметными результатами** являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

**Личностными результатами** занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Весь годовой материал занятий внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп» для 4 класса концентрируется вокруг двух разделов: «Пение как вид музыкальной деятельности» и «Образы природы в музыке», который вводит ребенка в мир вокального искусства. Основное содержание программы представлено следующими темами:

**1 раздел:** «Пение как вид музыкальной деятельности» (13 ч.)

1 тема: «Пение как вид музыкальной деятельности» (6 ч.); 2 тема: «Работа над постановкой голоса» (3 ч.); 3 тема: «Краски осени» (4 ч.).

**2 раздел:** «Образы природы в музыке» (21 ч.):

4 тема: «Зимняя сказка» (8 ч.); 5 тема: «Слушание музыкальных произведений» (5 ч.); 6 тема: «Мелодии весны» (4 ч.); 7 тема: «Здравствуй, лето! Прощай, начальная школа!» (4 ч.).

№ п/п	№ п/п	Тема занятия	Дата	Факт
<b>1. Пение как вид музыкальной деятельности (6 ч.)</b>				
1	1.	Вводное занятие. Прослушивание детских голосов.		
2	2.	Правила охраны голоса. Зачем нужны распевки?		
3	3.	Нотная азбука. Ноты скрипичного и басового ключей.		
4	4.	Музыка в нашей жизни. Песни о лете.		
5 – 6	5 – 6	Поговорим о дыхании. Движение мелодии вверх, вниз, скачкообразное.		
<b>2. Работа над постановкой голоса (3 ч.)</b>				
7 – 9	1 – 3	Работа над постановкой голоса. Артикуляция, интонация.		
<b>3. Краски осени (4 ч.)</b>				
10 – 11	1 – 2	Путешествие в сказочный осенний лес.		
12 – 13	3 – 4	Музыка в нашей жизни. Песни об осени.		
<b>4. Зимняя сказка (8 ч.)</b>				
14 – 15	1 – 2	Новый год! Закружился хоровод! Образ снежинок в музыке.		
16 – 17	3 – 4	В гостях у Деда Мороза.		
18 – 19	5 – 6	Путешествие в сказочный зимний лес.		

20 – 21	7 – 8	Музыка в нашей жизни. Песни о зиме.		
<b>5. Слушание музыкальных произведений (5 ч.)</b>				
22	1.	Беседа о русском народном творчестве. Русские народные песни.		
23	2.	Беседа о творчестве композиторов.		
24	3 – 4	Послушай и расскажи, что ты увидел? Музыкальные картины.		
25	5.	Рисуем под музыку. Волшебная кисть композиторов.		
<b>6. Мелодия весны (4 ч.)</b>				
27 – 28	1 – 2	Природа просыпается.		
29 – 30	3 – 4	Музыка в нашей жизни. Песни о весне.		
<b>7. Здравствуй, лето! Прощай, начальная школа! (4 ч.)</b>				
31 – 32	1 – 2	Здравствуй, лето!		
33	3.	Праздник музыки и лета.		
34	4.	Заключительное занятие. Прощание с начальной школой.		