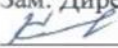



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №4
Им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого.

«Согласовано»
на методическом совете
Протокол МС №_1
« 29 » августа 2023г.
Зам. Директора по ВР
 / Карасева Ю.А./

«Утверждено»
Директор школы
 В.А. Макаров
Приказ № 189
от « 30 » августа 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности по функциональной грамотности
«Думаем, читаем, наблюдаем»
(общеинтеллектуальное направление)

3 класс

Составитель: Спиридонова Т. П.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 3 класса «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе общего образования, программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» авторов М. В. Буряк, С. А. Шейкиной.

Программа «Читаем, считаем, наблюдаем» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способностей обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а так же для принятий соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства; вода и ее свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Результаты изучения курса

Личностные результаты:

- Осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

- Овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- Осознавать личную ответственность за свои поступки;
- Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и предоставления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- использовать знаково-символические средства;
- ориентироваться в своей системе знаний;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и понимать учебную цель, задачу;
- контролировать и оценивать свои действия.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному, размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения научно-естественных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов.

Формы проведения занятий: исследование, инсценирование, практическая работа.

Виды деятельности: беседа, наблюдение, практическая работа.

Форма аттестации: итоговый тест.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата		Наименование темы занятия
	план.	факт.	
1			Про дождевого червяка
2			Дождевые черви
3			Кальций
4			Полезный кальций
5			Сколько весит облако
6			Про облака
7			Хлеб – всему голова
8			Про хлеб и дрожжи
9			Про мел
10			Интересное вещество – мел
11			Про мыло
12			Чем интересно мыло и как оно «работает»
13			История свечи
14			Про свечи
15			Магнит
16			Волшебный магнит
17			Проверочная работа
18			Что такое бюджет
19			Расходы и доходы бюджета
20			Семейный бюджет
21			Планируемый семейный бюджет
22			Откуда в семье берутся деньги? Зарплата
23			Подсчитываем семейный бюджет
24			Пенсия и социальные пособия
25			Пенсия и пособия
26			Наследство, вклад, выигрыш
27			Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы
28			На что тратятся семейные деньги? Виды расходов
29			Подсчитываем расходы
30			Обязательные платежи
31			Расходы на обязательные платежи
32			Как сэкономить семейные деньги
33			Подсчитываем семейные деньги
34			Итоговое тестирование