

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1
От 30.08.2019г. .

Утверждено
И.О. Директора МКОУ Абанская СОШ №4
Приказ №137 от 30.08.2019г.
Е.А. Дорощева



ПОРЯДОК проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения.

1.1. Данный порядок разработан в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. (Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.)

1.2. Итоговая, промежуточная аттестация обучающихся МКОУ Абанской СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.С.Богущкого рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой, промежуточной аттестации – оценить достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи итоговой, промежуточной аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей, обозначенных как планируемые результаты;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальность результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.3. Итоговая, промежуточная аттестация обучающихся объединения дополнительного образования строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; применительно специфике деятельности объединения дополнительного образования и периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.4. В образовательном процессе объединения дополнительного образования итоговая, промежуточная аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- 1) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- 2) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- 3) социально-психологическую, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной, итоговой аттестации.

2.1. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится:

- если программа рассчитана на 1 год обучения, то промежуточная аттестация проводится в 1 полугодии, а итоговая в конце года.
- если программа рассчитана на 2,3,4 года обучения, то промежуточная аттестация проводится при переводе с одного года обучения на другой, а итоговая в конце последнего года обучения.

2.2. Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации (выбрать по необходимости):

контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, зачетное и экзаменационное прослушивание, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.3. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её планируемыми результатами.

2.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой, промежуточной аттестации объединения дополнительного образования педагог должен в письменном виде представить администрации образовательного учреждения график итоговой, промежуточной аттестации.

2.5. Для проведения итоговой, промежуточной аттестации объединения дополнительного образования формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности объединения.

3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации.

3.1. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации, сроки проведения определяются программами дополнительного образования.

4. Оценка результатов промежуточной аттестации.

4.1.Если обучающийся успешно прошёл промежуточную аттестацию, то в конце учебного года в журнале объединения выставляется «зачет» и обучающийся переводится на следующий этап освоения программы (для 2-х годичных программ и более) или считается окончившим курс (1-годовалый курс). Результаты аттестации фиксируются в Протоколе итоговой, промежуточной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования.

4.2.Результаты итоговой, промежуточной аттестации учащихся объединений дополнительного образования анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- Количество обучающихся (%), освоивших программу в необходимой степени;
- Количество обучающихся (%), не освоивших программу;
- Количество воспитанников (%), переведенных на следующий год или этап обучения;
- Количество учащихся (%), не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

Анализ фиксируется в Протоколе итоговой, промежуточной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования.

4.3.Если обучающийся не справился с промежуточной аттестацией, то в конце учебного года обучающемуся в журнале объединения выставляется «незачет», и обучающийся не может быть переведен на следующий этап освоения программы.

4.4. Обучающийся имеет право повторить курс обучения.

Если обучающийся не справился с промежуточной аттестацией, то в конце учебного года обучающемуся в журнале объединения выставляется «незачет», и обучающийся не может быть переведен на следующий этап освоения программы.

41. Обучающийся имеет право повторить курс обучения.