

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Абанская  
средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского  
Союза В.С.Богудцкого

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР

\_Карасева Ю.А.

« 19» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО :

Директор В.А. Макаров

приказ № от « 19» мая 2025 г.

Рабочая программа воспитания летней образовательной компании  
**отдыха детей и их оздоровления**

**Срок реализации:**

июнь-август **Возраст**

**учащихся:** 7-17 лет

п. Абан, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

1.3. Основные направления воспитания

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

### Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

2.3. Модуль «Самоуправление»

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

2.9. Модуль «Работа с родителями»

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

2.11. Модуль «Профориентация»

2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

### Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложение

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационноправовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

*Примерная программа предназначена для использования в качестве основы при разработке в детском лагере рабочей программы воспитания.<sup>1</sup>*

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для Абанской школы №4.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

---

<sup>1</sup> Курсив здесь и далее – пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в детском лагере.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в Абанской школе №4 определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской

Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в Абанской школе №4 основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и

состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные для всех детских лагерей)**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» .
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- - Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.
- В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества, посещают районный краеведческий музей.

В рамках данного модуля реализуется программа «Учебные сборы» для учеников 10 класса;

#### **4. «Содружество Орлят России».**

Программа летнего пришкольного лагеря «Содружество орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

## **5. «Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню

посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.)

## **2.2. Модуль «Отрядная работа»**

- Воспитатель/вожатый/руководитель программы организует групповую и индивидуальную работу с детьми
- вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря, летних образовательных программ.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов

развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания,
- тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение
- отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек– это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

### **Коллективно-творческое дело (КТД).**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность,

предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

КТД организуются в лагере с дневным пребыванием, реализующим образовательную программу «Содружество Орлят России»

### **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет

командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития

социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В летний период реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

«Содружество орлят России»

На базе палаточного лагеря «Березка» реализуются 2 дополнительные кратковременные программы: «Академия юных» и «Юнармейское лето»

## **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

В летний период для учеников школы организуются дворовые команды по различным видам спорта, организуется и проводится сдача норм ГТО.

## 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правил;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

**2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями/классными руководителями»** Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели/ руководители летних программ/классные руководители, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В летний период для учеников школы организуются экскурсии в г. Канск, предприятия п. Абан, парк «Горка», природные памятники Абанского района и другие значимые объекты, памятные места Абанского района.

### **2.11. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков. В рамках данного модуля осуществляется организуются места профессиональных проб для десятиклассников.

## **2.12. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в публикации и предложении новостей в группе ВК школы с целью освещения деятельности детского лагеря и выездных интенсивных школ в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

В летний период у школы особая роль- создание условий для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. В летний период специально разрабатываются кратковременные образовательные программы и проекты. Кратковременный характер, новое социальное окружение, разрыв прежних

связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал школы в летний период обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал школы позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей.

Основные характеристики уклада школы в летний период:

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность образовательных программ, режим деятельности;
- наличие социальных партнеров;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе в летний период-самоанализ воспитательной работы, организации летней занятости детей, который проводится в конце летнего сезона и обсуждается на педагогическом совете школы:

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Условия для достижения результатов воспитания, социализации и саморазвития детей.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| 27 мая<br>День знакомства                                                                                                                                                                                                                                               | 2 день<br>28 мая                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 день<br>29 мая                                                                                                                                                                                                                   | 4 день<br>30 мая                                                                                                                                                                                                                     | 5 день<br>31 мая<br>День детства                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 день<br>2 июня<br>День здоровья                                                                                                                                                                                                              | 7 день<br>3 июня<br>День истории                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в<br><br>Игры на знакомство<br><br>Игры на командообразование<br><br>Игры на выявление лидеров<br><br>Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены<br><br>Огонёк знакомства «Открытие смены» | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Хозяйственный сбор лагеря<br><br>Деятельность секций, студий и кружков<br><br>Просмотр патриотического фильма в «Авангарде», Дисотека<br><br>подвижные игры «Лагерь – наш дом» | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Деятельность секций, студий и кружков<br><br>развлекательная программа РДК<br><br>Организационный сбор отряда<br><br>Обще лагерное дело | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Линейка / Церемония открытия смены<br><br>Деятельность секций, студий и кружков<br><br>Деятельность органов самоуправления<br><br>Огонёк организационного периода<br><br>Обще лагерное дело | Тренировочная пожарная эвакуация<br><br>Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Деятельность секций, студий и кружков | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации. церемонии открытия общелагерной спартакиады<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Деятельность органов самоуправления | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Деятельность секций, студий и кружков<br><br>Экскурсия в музей |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | Обще лагерное дело                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      | Деятельность органов самоуправления<br><br>Деятельность секций, студий и кружков<br><br>Обще лагерное дело                                                                                                    | Деятельность секций, студий и кружков<br><br>Церемония награждения «Герои спорта»<br><br>Обще лагерное дело                                                                                       | Обще лагерное дело                                                                                                                                                                                                |
| 8 день<br>4 июня<br>День эколога                                                                                                                                                                                                               | 9 день<br>5 июня<br>День Пушкина                                                                                                                                                                                             | 10 день<br>6 июня<br>День Первых                                                                                                                                                                  | 11 день<br>7 июня<br>День семьи                                                                                                                                                                      | 12 день<br>9 июня<br>День друзей                                                                                                                                                                              | 13 день<br>10 июня<br>профессий                                                                                                                                                                   | 14 день<br>11 июня<br>День России                                                                                                                                                                                 |
| Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Деятельность органов самоуправления<br><br>Деятельность секций, студий и кружков | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Просветительский проект «Без срока давности»<br><br>Деятельность органов самоуправления<br><br>Военно-спортивные игры «Зарничка», | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Деятельность органов самоуправления | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Тематическое мероприятие «День Первых» | В течение дня: конкурс «Знатоки русского языка»<br><br>Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО) | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Деятельность органов самоуправления | Утренняя гигиеническая гимнастика<br><br>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br><br>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br><br>Творческие встречи со специалистами детского лагеря |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кинопросмотр с обсуждением</p> <p>Экологический квест</p> <p>Эко-марафон «Сохраняй и создавай»</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>«Зарница», «Орлёнок»</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Час мужества «Горячее сердце»</p> <p>Конкурс-смотр строя и песни «Взвейтесь соколы орлами»</p> <p>Живой альманах «На станицах истории моей страны»</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Экскурсия в детскую библиотеку, квест-игра по сказкам Пушкина</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»</p> | <p>Фестиваль дворовых игр/ игр народов России</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Игра по станциям «Выбираем профессию вместе»</p> <p>Профессиональные пробы (для старших отрядов)</p> <p>Конкурс мастерства</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Участия в акции «День России»</p> <p>Обще лагерное дело</p> |
| <p>15 день<br/>16 июня<br/>День Пикника</p>                                                                                     | <p>16 день<br/>17 июня<br/>День игры и игрушки</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>17 день<br/>18 июня<br/>День творчества</p>                                                                                              | <p>18 день<br/>19 июня<br/>День футбола</p>                                                                                                 | <p>19 день</p>                                                                                                                                                      | <p>20 день<br/>21 июня<br/>День памяти и скорби</p>                                                                                                                                                      | <p>21 день<br/>23 июня<br/>День прощания</p>                                                                                                           |
| <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p>                     | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p>                                                                                                                                                  | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага</p>                                                      | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага</p>                                                      | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага</p>                                                                              | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Линейка / Церемония закрытия смены</p>                                                                                                                       | <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p>                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                           |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Пикник с конкурсами в парке «Горка»</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Федерации в рамках линейки/церемонии открытия общелагерной спартакиады</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Посещение спектакля, Канского драмтеатра</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Интеллектуальная игра «Россия»</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Презентация результатов деятельности кружков /секций</p> <p>Соревнования по футболу</p> <p>Конкурс группы поддержки</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Обще лагерное дело</p> | <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Итоговый сбор отряда</p> <p>Шоу талантов</p> <p>Прощальный огонёк</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Положение  
о порядке проведения летней образовательной программы  
«Академия юных»**

**1. Общие положения**

МБОУ Абанская СОШ № 4 в рамках плана работы в период летних каникул проводит летнюю образовательную программу - интенсивная школа «Академия юных»- профильную смену для юных исследователей различных природных объектов

**2. Цели и задачи летней образовательной программы**

Цель: организовать летнюю интенсивную школу «Академия юных»

для создания благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, расширению и углублению знаний по естественно-научным предметам и технологии, умений в исследовательской и поисковой деятельности на территории лагеря "Березка" п Абан.

Задачи:

- Знакомство обучающихся с методами полевых и лабораторных исследований по естественно-научным предметам
- Организация проектно-исследовательской деятельности по предметам естественно-научной направленности и технологии
- Формирование умения учащихся применять знания по естественно-научным предметам и технологии в практической деятельности
- Укрепление здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

**3. Время и место проведения**

Территория туристической базы «Берёзка» на озере Пионерском. Программа реализуется в период функционирования стационарного палаточного лагеря «Берёзка».

Заезд участников: **14.07.2025 г.** до 11.00

Отъезд: **18.07.2025 г.** после 15.00

Будет организован централизованный заезд участников от Абанской СОШ №4 14.07.2025г. в 9.00 часов

**4. Участники**

На данное направление приглашаются школьники 5-11 классов, интересующиеся исследованиями по естественно-научным предметам и технологии.

Руководитель программы - Семенова В.Н. Образовательную часть программы реализуют педагоги по естественно-научным дисциплинам и технологии МБОУ Абанская СОШ №4: Макаров В.А, Литвинов В.Ф, Першина Е.Ю., Манилова С.В., учителя технологии: Вербицкая Е.В., Трубников С.О; учителя физической культуры: Тадынкин А.Н, Харисов Р.Р., Устин В.В.; педагог-организатор: Шлепоченко Н.С.

## **5. Основные направления образовательной деятельности:**

### **«Полевые и лабораторные исследования»**

(участники программы получают знания о методах и методиках полевых и лабораторных исследований воды, почвы, флоры и фауны Пионерского и Святого озёр).

В течение 5 дней педагоги проводят мастер-классы по изучению природных объектов

**«Организация проектно-исследовательской деятельности»** (знакомство участников с этапами проектной и исследовательской деятельности, проведение исследований по изучению флоры и фауны Пионерского и Святого озер. В течение 5 дней учащиеся проводят исследования различных объектов природы; оформляют свои проекты и исследования.

**«Культурно-досуговая деятельность»** (для участников будут организованы экскурсии, спортивные соревнования, оздоровительные мероприятия, вечерние мероприятия).

Участники в течение 5 дней будут заниматься подготовкой мини-проектов.

Свои достижения участники продемонстрируют в конце смены в виде защиты проектов на «Конференции успешных проектных решений»

## **6. Сопровождение школьной команды**

Команду от школы сопровождает руководитель, который назначается приказом директора ОУ. Руководитель школьной команды должен иметь с собой выписку из книги приказов по школе о назначении его ответственным за жизнь и здоровье учащихся на время проезда и на период проведения летней образовательной программы. Руководитель школьной команды несет ответственность за соблюдение учащимися норм и требований безопасного проживания в стационарном палаточном лагере «Берёзка» и за сохранность выданного им имущества.

## **7. Награждение**

По итогам прохождения летней образовательной программы участники получают сертификаты. Авторы лучших проектных идей получают грамоты и возможность доработки проектов в течение следующего учебного года на базе центра «Точка роста» Абанской СОШ №4

## **8. Участникам необходимо иметь с собой**

- палатку
- спальный мешок
- теплую одежду и обувь;
- сменную одежду и обувь на случай дождливой погоды;
- накидку от дождя;
- одежду на случай жаркой погоды, обязательно головной убор;
- теплое одеяло (по желанию);
- средство от комаров и клещей;
- гигиенические принадлежности;
- полотенце;
- фонарик;
- канцелярские принадлежности: ватман, краски, фломастеры, кисточки, скотч, ножницы, цветная бумага, клей **(ОБЯЗАТЕЛЬНО)**.

### **ДОКУМЕНТЫ:**

- **страховой полис или справку о прививке от клещевого энцефалита;**
- копию медицинского полиса;
- заявление родителей;
- договор (приложение 2);
- справку об эпидокружении;
- справку о здоровье, в которой указывается наличие прививок от кори или дата перенесенного заболевания корью.
- квитанцию об оплате путевки (распечатанную);

Педагогам, сопровождающим команду, необходимо иметь с собой документы:

- медицинскую книжку с медицинским допуском, имеющим действие;
- страховой полис или справку о прививке от клещевого энцефалита;

- справку об эпидокружении.;
- прививочный сертификат, если прививки не внесены в медицинскую книжку. Все прививки должны соответствовать требованиям национального прививочного календаря.

## 9. Условия участия

Во время программы все участники проживают в палатках. Спальные мешки будут предоставлены участникам, но по желанию участники могут привезти с собой личные спальные мешки. Палатки необходимо привезти с собой.

На территории лагеря функционирует столовая, баня, душевые кабины. Организовано 5-ти разовое питание. Питание осуществляется в столовой. Вся деятельность лагеря в период реализации программы осуществляется в соответствии с режимом дня и образовательной программой «Академия юных». В программе предусмотрены мастер-классы, экскурсии, поход, спортивные соревнования, оздоровительные мероприятия, катание на катамаранах, вечерние мероприятия и дискотеки.

Для участия в летней образовательной программе «Академия юных» образовательным учреждениям необходимо подать заявку (Приложение 1) до **23 мая 2025г. включительно** по e-mail: [abanschool4@mail.ru](mailto:abanschool4@mail.ru) с пометкой «**Заявка Академия юных**».

Для своевременного зачисления ребенка в программу родителям необходимо **не позднее 26 мая 2025 г. подать заявку** на зачисление через АИС Навигатор дополнительного образования Красноярского края <https://navigator.krao.ru> и оплатить путевку по реквизитам:

Банк получателя. ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНК РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г.Красноярск

БИК.010407105

Р/С- 03234643046010001900

КОР.СЧ.-40102810245370000011

Получатель. **ФУ администрации Абанского района (МБОУДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ Л/С 20196Щ56220)**

ИНН/КПП- 2401004976/240101001

КБК- 000000000000000000150

ОКТМО- 04601401

Назначение платежа- СПЛ ЛОП \_\_\_\_\_ **Академия юных, например: Иванов Иван** \_\_\_\_\_

(указать название программы и за кого внесена плата)

**При оплате все реквизиты необходимо вносить без сокращений и пропусков!**

В случае возникновения проблем с зачислением в программу необходимо обратиться в центр дополнительного образования и воспитания.

**Стоимость путевки составляет 3600 рублей.** В случае сопровождения команды педагогом, ему необходимо оплатить питание на 5 дней в размере 3600 рублей

02 июня 2025 г. организаторы смены делают выгрузку из АИС Навигатор и с внебюджетного счета центра дополнительного образования и воспитания (результаты оплаты путевок) – таким образом формируется итоговый список участников смены «Академия юных».

#### **10. Контактная информация**

МБОУ Абанская СОШ №4 п. Абан, ул. 1 Мая, 101.

Семенова Валентина Николаевна, 89233457806